

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Анестезиология и реаниматология

---

по направлению/направленности

### 31.06.01 – Клиническая медицина / 3.1.9 - Хирургия

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели:** формирование у аспирантов системы знаний, умений и навыков в области анестезиологии – реаниматологии, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, лечебно - профилактической и преподавательской деятельности.

#### **Задачи:**

- проводить разработку и усовершенствование методов анестезии в специализированных разделах медицины;
- изучение синдромов критических состояний организма и внедрение в клиническую практику новых методов искусственной вентиляции легких, искусственного кровообращения, экстракорпоральной детоксикации, гипербарической оксигенации;
- экспериментальные и клинические исследования по изучению механизма действия фармакологических средств, применяемых при анестезии, реанимации и интенсивной терапии;
- разработка и внедрение в клиническую практику дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры на основе новых технологий;
- теоретическое обоснование и практическая реализация программ инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания в различных областях медицины.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» (Б1.В.ДВ.1.1) является дисциплиной по выбору, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 31.06.01 Клинические дисциплины, направленность 3.1.9. - Хирургия.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», «Методология науки и методы научных исследований», «Основы библиографии».

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП, а именно хирургия, урология, травматология и ортопедия, военно-полевая хирургия, способствует углубленной подготовке аспирантов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)) на соискание ученой степени кандидата наук, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-1:</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез и распространенность анестезиологических пособий и их осложнений, реанимационных мероприятий.</p> <p>Уметь: использовать современные данные об распространенности анестезиологических пособий в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: Навыками разработки и реализации моделей и научных проектов в изучении анестезиологических пособий</p>
<p><b>ПК-2:</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Знать: современные методы анестезии и реанимации.</p> <p>Уметь: использовать современные методы в профессиональной, педагогической и исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками разработки и усовершенствования методов анестезии и реанимации.</p>
<p><b>ПК-3:</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Знать: анестезию, ее методы у различных возрастных групп; основы немедикаментозной терапии врачебного контроля. Показания и противопоказания к использованию этих методов.</p> <p>Уметь: Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин ее вызывающих.</p> <p>Владеть: Навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике, всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>ПК-4:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных</p>	<p>Знать: основы профессиональной теории и практики при воспитании и формировании навыков этического поведения и моральных качеств будущего врача анестезиолога-реаниматолога.</p> <p>Уметь: работать с научной и методической литературой (учебники, учебные пособия, монографии, методические разработки), наглядными учебными средствами (учебные таблицы, рисунки, плакаты, слайды, рентгенограммы, приборы) по направлению «урология»</p>

со здоровьем	
<p><b>ПК-5:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: диагностики исследования больного Реанимационного профиля. Современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных. Введение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Уметь: Собрать анамнез, провести опрос пациента, провести физикальное обследование пациента. Провести первичное обследование систем и органов. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть: методами общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Правильное ведение медицинской документации.</p>
<p><b>ПК-6:</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> причины, типичные механизмы повреждений организма; этиологию и патогенез основных заболеваний; современные методы диагностики повреждений и заболеваний, симптоматику, клинику и диагностику множественных, сочетанных и комбинированных поражений, ранений. <b>Уметь:</b> – провести обследование пострадавших пациентов реанимационного профиля, составить план инструментальных и лабораторных исследований, интерпретировать их результаты; - определить показания к консультации других специалистов; - сформулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10; <b>Владеть :</b> - навыками постановки диагноза при повреждениях; - навыками выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению патологии , неотложных и угрожающих жизни состояний;</p>
<p><b>ПК-7:</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: – общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей Уметь: – создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов</p>

	<p>Владеть: – способностью методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию</p>
<p><b>ПК-8:</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><i>Знать:</i> Тактику ведения больных с изучаемыми нозологическими формами. <i>Уметь:</i> определять тактику ведения пациента с изучаемыми нозологическими формами.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4**

**Объем дисциплины по видам учебной работы 144ч. (в часах)**

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения. В форме интерактивных занятий предусматривается проведение: анализ конкретной ситуации, подготовка групповых и индивидуальных проектов, и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, использование Интернет-ресурсов и др.

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Дискуссия, проверка практических заданий.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности - зачет.